

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1 Библиография работы.....	7
ГЛАВА 2 Аналитический отчет..	9
2.1 Анализ предметной области и постановка задачи.....	9
2.2 Постановка задачи проектирования.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой частью учебного процесса. В ходе прохождения производственной практики обучающийся получает углубление и закрепления знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций.

Производственную практику (НИР) я, проходил на кафедре «Прикладной информатики» института Цифровых технологий Северо-Кавказской государственной академии. Кафедра «Прикладная информатика» является основным учебно-научным структурным подразделением института, осуществляющим учебную, методическую и научно–исследовательскую работу по нескольким направлениям подготовки, воспитательную работу среди обучающихся.

Целью практики является:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также работа над выпускной квалификационной работой;
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков работы по направлению подготовки;
- сбор фактического материала, необходимого для выполнения бакалаврской работы. Обобщение и анализ собранного материала является основой для последующего проектирования выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа посвящена изучению темы создания информационной системы для автоматизации деятельности кафе. Проводится изучение актуальности темы, его достоинства и недостатки.

Основные задачи, которые были решены во время прохождения практики:

- ознакомление с организацией работы на кафедре «Прикладная информатика», ее структурой, основными функциями;
- непосредственное участие в текущей деятельности кафедры «Прикладная информатика»;
- подбор и систематизация материалов для выполнения бакалаврской работы;
- сформировать представление о специфике научных подходов к исследованию;
- провести сравнительный анализ различных методов и средств организации ИС.

В настоящее время в составе СКГА 7 институтов (аграрный, медицинский, экономики и управления, прикладной математики и информационных технологий, инженерный, юридический, институт повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования) и факультет дизайна и искусств, а также средне-профессиональный колледж, в которых обучается 5354 обучающихся и необходимые для обеспечения деятельности вуза подразделения: Библиотечно-издательский центр; межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Молодежный центр воспитания и досуга студентов и др.

Ректор – Кочкаров Руслан Махарович, корпус 1, каб.119. Проректор по учебной работе – Нагорная Галина Юрьевна, корпус 1, каб. 129г. Проректор по научной работе – Эдиев Далхат Мурадинович, корпус 1, каб. 121. Проректор по финансово-экономической и хозяйственной деятельности – Чотчаев Даут Ромазанович, корпус 1, каб.114. Проректор по социальной и воспитательной работе – Дармилова Элла Николаевна, корпус 1, каб. 124. Проректор по безопасности и вопросам противодействия идеологии терроризма – Гапов Ренат

Рафаэльевич, корпус 1, каб. 127. Директор Средне-профессионального колледжа – Гурина Ирина Алексеевна, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 42, СПК, каб. 201.

Полученные знания обучающиеся закрепляют на производственной практике. Все службы, кафедры, деканаты, множительно-полиграфический участок оснащены современными персональными компьютерами.

Кафедры академии работают целенаправленно по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, используют автоматизированные обучающие системы, локальные образовательные сети, рейтинговую систему контроля знаний студентов и другие методы. Ведущие профессора и доценты академии участвуют в международных конференциях.

ГЛАВА 1 Библиография работы

За время прохождения производственной практики (НИР), я изучила необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы литературные источники и документацию.

1. Бондарева Г.А., Сахарова Е.В., Королькова Л.Н., Информатика. Методические указания. Ставрополь, СТИС, 2016
2. Григорьев В.А., Ревунков В.И. Банки данных. Учебник для вузов. – М., МВТУ им.Баумана, 2014.
3. С. Робинсон. Microsoft Access 2000: учебный курс. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 512 с.
4. Информационные технологии создания и обработки баз данных с помощью MS ACCESS XP. Методическое пособие по курсу «Информатика» /Уфимск.гос.авиационн.техн.ун-т; Сост.: Н.В.Иванова. – Уфа: УГАТУ, 2014. – 45 с.
5. Хелворсон М., Янг М. Эффективная работа с Microsoft Office 2000 – СПб: Питер, 2001. – 1232 с.: ил.
6. <http://buryatauto.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org/>
8. Иванов В.К. Мировые информационные ресурсы: Конспект лекций. – Тверь: ТГТУ, 2006. – 32 с.
9. Музалевский М.Е. PR в сети Интернет: учебно-методическое пособие. Часть 1. – Саратов: Научная книга, 2012. – 48 с.
10. Невдяев Л.М. Телекоммуникационные технологии. Англо- русский толковый словарь-справочник. – М.: Международный центр научной и технической информации, 2002. – 598 с.
11. Перевезенцева Е.С. Подход к методике обучения проектированию Web-ресурсов в вузе: основные проблемы и выбор средств проектирования // Моделирование и анализ данных. М.: МГППУ, 2013. – № 1. – С. 144-156.

- 12.Перевезенцева Е.С., Перевезенцев А.А. Web-ресурс как программный комплекс: подход к проектированию // Математика. Компьютер. Образование. 2010.
- 13.Плюсы и минусы движка CMS MODX. 2016.
- 14.Преимущества и недостатки Drupal // Web-студия RevolWEB. 2015.
- 15.Преимущества и недостатки использования Joomla в качестве CMS длясайта. 2012.
- 16.Ромашов Р.В. CMS Drupal: система управления содержимым сайта. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
- 17.Сравнение самых популярных бесплатных CMS: плюсы и минусы. 2013.
- 18.Тимощенко П. Какую CMS выбрать: руководство с советами и обзор Топ-11 движков для сайта или блога. 2017.
- 19.Типы сайтов: 5 классификаций, отличия классификаций между собой + подробное описание каждой группы // Анатомия бизнеса. 2016.
- 20.Чувиков Д.А., Феоктистов В.П. Сравнительный анализ CMS систем для создания электронных образовательных ресурсов // Автоматизация и управление в технических системах (АУТС).– 2015. – № 1(13). – С. 119-129.

ГЛАВА 2 Аналитический отчет

2.1 Анализ предметной области и постановка задачи

Системы электронного учета пациентов – это в первую очередь системы обработки информации, от которых во многом зависит эффективность работы любой частной клиники.

Системы для учета пациентов в обязательном порядке должны обеспечивать получение отчетов по итогам работы, как общих, так и детализированных позволять легко определять тренды изменения наиболее важных для работы клиники показателей без задержек обеспечивать получение важной информации точно и полно анализировать получаемые данные.

Основная задача руководства лечебно-реабилитационного центров – обеспечить загрузку медицинских специалистов. Для этого необходимо учесть и потребности потенциальных посетителей, и создать условия для комфортной работы сотрудников.

Основное преимущество электронного учета пациентов в том, что врачам и лечебно-реабилитационного центров удобнее работать: медицинские и учетные данные хранятся и обрабатываются в облаке – обезличенно и зашифровано. Это означает, что ваши пациенты не потеряются, можно быстрее и проще анализировать, прогнозировать, влиять на результаты врачей и клиники. Пользуясь функцией учета, можно отслеживать историю болезни и лечения пациента на любом этапе: все приемы, обследования, назначения, заключения смежных специалистов подробно фиксируются в электронной карте.

Лечебно-реабилитационные центры стремятся к соблюдению определенных стандартов лечения, поскольку они позволяют оценивать эффективность работы врача, выявлять механизмы возврата пациента, защищать интересы клиники при взаимодействии со страховыми компаниями и

контрольно-надзорными органами. Стандарты нужны и для формирования среднего чека: с их помощью врачи учатся предлагать пациенту определенное обоснованное количество услуг. Создание стандартов и контроль их соблюдения в системе позволяет клинике генерировать стабильную и прогнозируемую выручку.

Электронный учет пациентов в целом позволяет руководителю или менеджеру работать быстрее: система оперативно обрабатывает информацию, автоматически выгружает все необходимые отчеты, самостоятельно строит наглядные графики и таблицы. Никакого Excel и бумажной отчетности: все нужные сведения у вас под рукой – на экране ноутбука, планшета или смартфона.

2.2 Постановка задачи проектирования

Система должна представлять реализацию следующих вариантов использования:

Просмотр карточки пациента.

Позволяет просматривать карту пациента.

Добавление пациента.

Позволяет добавлять нового пациента и данные о диагнозе, лечении и враче.

Удаление пациента.

Удаляет пациента и все сведения о нем.

Просмотр визитов

Позволяет просматривать историю визитов пациентов.

Добавление визита

Позволяет добавлять новое посещение

Удаление визита

Позволяет удалять посещение пациента

Вывод на печать

Формирует отчет о посещениях пациента

Просмотр докторов.

Позволяет просматривать список докторов.

Добавление доктора.

Позволяет добавлять нового доктора.

Удаление доктора.

Удаляет доктора.

Просмотр процедур.

Позволяет просматривать список существующих процедур.

Добавление процедуры.

Позволяет добавлять новую процедуру.

Удаление процедуры.

Удаляет процедуру.

Просмотр лекарств.

Позволяет просматривать список лекарств.

Добавление лекарства.

Позволяет добавлять новое лекарство.

Удаление лекарства.

Удаляет лекарство.

Врач использует программу в части касающейся заполнения медицинской карты. При приеме пациента он всегда должен поставить диагноз и назначить лечение.

Медсестра заполняет справочные сведения о лекарствах, процедурах, врачах и первоначальные сведения о пациенте (создает медкарту). Заполнение происходит по необходимости

Уровень хранения данных в информационной системе построен на платформе СУБД Microsoft SQL Server. Для обеспечения целостности данных должны использоваться встроенные механизмы СУБД.

База данных предназначена для накопления информации о пациентах и их лечении.

Система разработана на языке высокого уровня C# в среде Microsoft Visual Studio. Для работы с информацией, хранящейся в базе данных, должен быть использован язык запросов SQL.

Система предназначена для автоматизации деятельности регистратуры медицинского центра.

Объекты, которые автоматизирует система:

- Медицинская карта пациента;
- Журнал регистрации посещений;

Система реализует следующие функции:

- Просмотр карточки пациента.
- Добавление пациента.
- Удаление пациента.
- Просмотр докторов.
- Добавление доктора.
- Удаление доктора.
- Просмотр процедур.
- Добавление процедуры.
- Удаление процедуры.
- Просмотр лекарств.
- Добавление лекарства.
- Удаление лекарства.
- Просмотр визитов
- Добавление визита
- Удаление визита
- Вывод на печать

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во время прохождения практики (Научно- исследовательская работа) я подкрепил полученные во время учебы теоретические навыки практическими. В ходе практики я изучил должностные обязанности программиста, я успел ознакомиться с организационной структурой СКГА, и с работами, которыми занимаются преподаватели кафедры прикладной информатики. Также по заданию от руководителя сделал обзор литературы по разработке базы данных, а также были закреплены теоретические знания по изученным дисциплинам, что в дальнейшем мне пригодится. Развил коммуникативные навыки. Получил опыт работы в коллективе. Практическая деятельность мне помогла научиться самостоятельно решать определённый круг задач, возникающих в ходе работы. Широкий охват отраслей, с которыми мне пришлось сталкиваться на практике, позволил мне лучше усвоить изученный теоретический материал, полученных на занятиях в академии.

Выполнение научно-исследовательской работы позволило мне закрепить ранее изученный материал, в частности, проектирование и разработка информационных систем. Цели научно-исследовательской работы были достигнуты. Думаю, что опыт, полученный мной на данной практике, несомненно, пригодится мне в дальнейшем при построении своей профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ



ИНСТРУКЦИЯ № 79

по соблюдению техники безопасности и правилам поведения
в компьютерном классе для студентов института ПМИИТ.

1. Общие положения

- К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
- Работа студентов в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя (инженера, лаборанта).
- Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
- Во время перемен между занятиями проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса.
- Помните, что каждый студент в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

2. Требования безопасности перед началом работы

- Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- Принять правильную рабочую позу.
- Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

При работе в компьютерном классе категорически запрещается:

- Находиться в классе в верхней одежде;
- Класть одежду и сумки на столы;
- Находиться в классе с напитками и едой;
- Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- Передвигать компьютеры и мониторы;

- Открывать системный блок;
- Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- Удалять и перемещать чужие файлы;
- Приносить и запускать компьютерные игры.

3. Требования безопасности во время работы

Находясь в компьютерном классе, студенты обязаны:

- Соблюдать тишину и порядок;
- Выполнять требования преподавателя и лаборанта;
- Соблюдать режим работы (согласно п. 9.4.2. Санитарных правил и норм);
- При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
- После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- Оставить рабочее место чистым.

Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:

- Расстояние от экрана до глаз - 70 - 80 см (расстояние вытянутой руки);
- Вертикально прямая спина;
- Плечи опущены и расслаблены;
- Ноги на полу и не скрещены;
- Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- При появлении программных ошибок или сбоях оборудования студент должен немедленно обратиться к преподавателю (лаборанту).
- При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю (лаборанту).

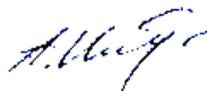
5. Требования безопасности по окончании работы

После окончания работы студенты обязаны:

- завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- выключить питание всех периферийных устройств;
- Оставить рабочее место чистым.

Разработал:

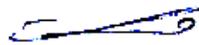
Инженер-программист



А. С. Байрамукова

Согласовано:

Начальник ОИС



Ш. И. Мамчуев

Проректор по безопасности



Э. А. Дудаев

Начальник ООТ



И. И. Приходько